

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и согласовано на
педагогическом совете
Протокол № 11
от 27.10.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
Государственного бюджетного
образовательного учреждения среднего
профессионального образования Луганской
Народной Республики «Ровеньковский
строительный колледж»
от 29.12.2021 года №239-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
В ГБОУ СПО ЛНР «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ППКРС СПО) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Статьей 74 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по ППКРС СПО;

- Уставом ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», другими локальными актами образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение определяет требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю по ППКРС СПО, в том числе к содержанию и процедуре проведения квалификационного экзамена.

1.3. Квалификационный экзамен является итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Квалификационный экзамен проводится в целях проверки полученных знаний, умений и навыков по программам профессионального обучения и установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностей служащих.

1.5. Профессиональный модуль состоит из трех взаимосвязанных частей - междисциплинарный курс (МДК), учебная практика и производственная практика. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля.

2. Состав квалификационной комиссии по приему квалификационного экзамена

2.1. Для проведения квалификационного экзамена по каждому профессиональному модулю назначается квалификационная комиссия приказом директора колледжа.

2.2. Численность квалификационной комиссии составляет не менее трех человек.

2.3. В состав аттестационной комиссии включаются: председатель комиссии - директор или его заместители; преподаватели, осуществлявшие подготовку студентов по данному профессиональному модулю; представитель организации, на базе которой проходит квалификационный экзамен, если он проводится вне колледжа.

2.4. Наблюдателями на квалификационном экзамене могут выступать также представители обучающихся и их объединений, профессионального сообщества, другие заинтересованные лица. Решение о допуске наблюдателей в помещение, где проходит квалификационный экзамен, принимает председатель аттестационной комиссии.

3. Организация и порядок проведения квалификационного экзамена

3.1. К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную и производственную практику в рамках данного модуля.

3.2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю в день, освобожденный от других видов учебной деятельности.

3.3. Фонды контрольно-оценочных средств (аттестационные материалы) разрабатываются на основе рабочей программы профессионального модуля.

3.4. Во время квалификационного экзамена допускается использование наглядных пособий, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

3.5. К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и (или) производственной практик);
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

3.6. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя теоретическую или практическую квалификационную

работу, проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям ППКРС СПО.

3.7. Составными элементами квалификационного экзамена могут быть:

- выполнения комплексного практического задания;
- защита портфолио (представление документов о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

3.8. Экзаменационные материалы должны включать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений, разрабатываться с учетом их объема и степени значимости для профессии, быть равноценными по сложности и трудоемкости, содержать четкие, исключая двойное толкование, формулировки вопросов и заданий.

3.9. К началу квалификационного экзамена должны быть подготовлены экзаменационные материалы, бланки экзаменационной ведомости и протокола заседания квалификационной комиссии, аттестационный лист по практике и журналы учета теоретического и практического обучения.

3.10. Сформированность профессиональных компетенций каждого обучающегося по профессиональному модулю фиксируется в протоколах промежуточной аттестации (Приложение 1) в формулировке «Вид профессиональной деятельности освоен» - при получении обучающимся оценки 5 (отлично); 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), «Вид профессиональной деятельности не освоен» - при получении оценки 2 (неудовлетворительно).

3.11. Неявка обучающегося на квалификационный экзамен по любой причине отмечается в протоколе словами «не явился».

3.12. В случае нарушения обучающимся дисциплины и порядка проведения квалификационного экзамена он может быть удален с экзамена.

3.13. Академической задолженностью по профессиональному модулю считается результат: «вид профессиональной деятельности не освоен».

3.14. Для ликвидации обучающимися академической задолженности приказом директора колледжа устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение учебного года.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, отчисляются из колледжа приказом директора.

3.16. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, может быть присвоен разряд или класс.

4. Фонды контрольно-оценочных средств для квалификационного экзамена

4.1. Результаты освоения основных программ профессионального обучения оцениваются в ходе контрольно-оценочных процедур. С целью обеспечения процедуры оценки создаются контрольно - оценочные средства для итоговой

аттестации по профессиональному модулю.

4.2. Задания для квалификационного экзамена могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом;
- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4.3. Вопросы и задания на квалификационных экзаменах должны быть направлены на выявление сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, освоение обучающимися видов профессиональной деятельности (ВПД), сформированности аналитических знаний и практических умений и носить теоретикопрактический характер.

4.4. Для выявления сформированности у экзаменуемых прогностических, проектировочных, организационных и прикладных умений в задания на квалификационных экзаменах необходимо включать вопросы, связанные с планированием, формированием, разработкой алгоритма действий в условиях конкретной производственной ситуации, предложенной членами квалификационной комиссии.

4.5. Фонды контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются председателем МО после их обсуждения на заседании методического объединения.

4.6. Экзаменационные материалы формируются из контрольно-оценочных материалов, которые должны иметь комплексный (интегрированный) характер.

4.7. При отсутствии материально-технического оснащения для демонстрации практических навыков рекомендуется использовать форму практических заданий в виде:

- решения расчетных задач;
- составления алгоритма действий в производственных ситуациях;
- выполнения заданий, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

5. Основные условия проведения квалификационного экзамена

5.1. Квалификационный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.2. В период подготовки к квалификационному экзамену могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

ПРОТОКОЛ
 промежуточной аттестации
 в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному
 модулю _____
(индекс и наименование профессионального модуля)
 по профессии/специальности

(код и наименование профессии/специальности)

Квалификация и уровень квалификации _____

Срок освоения ППКРС/ППССЗ _____

Дата проведения « ____ » _____ 20__ г.

Учебная группа № _____ Курс обучения _____

Состав государственной экзаменационной комиссии:

председатель государственной экзаменационной комиссии _____
(Ф.И.О., должность, место работы)

заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии _____
(Ф.И.О., должность, место работы)

члены государственной экзаменационной комиссии _____
(Ф.И.О., должность, место работы)

Результаты экзамена (квалификационного):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата рождения обучающегося	Оценка за квалификационный экзамен (цифрой и прописью)	Результат (вид профессиональной деятельности освоен/не освоен)	Присвоенная квалификация	Установленный уровень квалификации *
1	2	3	4	5	6	7

*столбцы заполняются только в случае если вид деятельности соответствует квалификации

Председатель государственной экзаменационной комиссии

(подпись, Ф.И.О.)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____

(подпись, Ф.И.О.)

(подпись, Ф.И.О.)

(подпись, Ф.И.О.)

